МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ОСНОВИ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ

підготовки *бакалавра*

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «ОСНОВИ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ» підготовки бакалавра

Розробник: Карлін М. І., професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми_____Наталія ПРОЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 7 від 12 січня 2026 р.

Завідувачка кафедри Олена СТАЩУК

© Карлін М. І., 2026 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Фінанси і кредит Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	**Вибірковий**
		Рік навчання 3
Кількість годин / кредитів 150 / 5		**Семестр** 6
		Лекції 10 год
		Практичні (семінарські) 20 год
ІНДЗ: немає		**Консультації** 10 год
		Самостійна робота 110 год
		Форма контролю: залік
Мова навчання		**Українська**

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові: Карлін Микола Іванович
Науковий ступінь: доктор економічних наук
Вчене звання: професор
Посада: професор кафедри фінансів
Контактна інформація: 067-30-69-740, Karlin.Mykola@vnu.edu.ua
Дні занять: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Основи публічних закупівель» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

ОК спрямований на формування у здобувачів системи компетентностей щодо розуміння особливостей фінансово-економічних відносин, що виникають в Україні з приводу використання публічних закупівель на всіх рівнях.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

На основі з'ясування теоретичних і практичних засад здійснення публічних закупівель в країнах ЄС удосконалити механізм їх проведення в Україні з метою підвищення їх фінансової ефективності.

Завдання освітнього компонента: з'ясувати теоретичні засади здійснення публічних закупівель в Україні; виявити права їх суб'єктів та особливості об'єктів публічних закупівель; дослідити ефективність публічних закупівель на рівні України, її регіонів, державних підприємств та установ; проаналізувати досвід проведення публічних закупівель у країнах ЄС та обґрунтувати необхідність його використання в Україні в умовах війни росії проти нашої країни.

3. Soft skills.

Критичне та логічне мислення, вміння знаходити, працювати та інтерпретувати інформацію, саморозвиток, вміння вирішувати проблеми, системне мислення.

4. Структура освітнього компонента.

Назви тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/Бали
Тема 1. Суть та структура публічних закупівель в Україні. Їх особливості в умовах війни Росії проти нашої країни.	28	2	4	20	2	С / 20 балів

Тема 2. Права учасників публічних закупівель в Україні	28	2	4	20	2	С / 20 балів
Тема 3. Обов'язки учасників публічних закупівель в Україні	28	2	4	20	2	С / 20 балів
Тема 4. Об'єкти публічних закупівель в Україні	31	2	4	25	2	С / 20 балів
Тема 5. Форми відповідальності учасників та замовників публічних закупівель в Україні.	31	2	4	25	2	С/20 балів
Всього годин / Балів	**150**	**10**	**20**	**110**	**10**	**100**

*Форма контролю: С – семінар.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в підготовці до модульного контрольного оцінювання за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу.

Питання для самостійного опрацювання:

1.В чому полягає необхідність публічних закупівель у демократичній державі?

2.Чим відрізняються поняття «державні закупівлі» і «публічні закупівлі»?

3.Які особливості розвитку публічних закупівель в Україні в 2022-2025 рр. ви можете назвати?

4.В чому полягає необхідність електронної системи публічних закупівель в Україні ?

5. Чому експерти пропонують використовувати не тільки ціновий критерій при проведенні торгів, а повний спектр критеріїв для оцінки цінових пропозицій?

6. Хто виступає учасниками публічних закупівель в Україні?

7. Хто виступає у ролі пов'язаних осіб при здійсненні публічних закупівель в Україні?

8. Чи можуть бути учасниками публічних закупівель в Україні підприємства та установи з країн ЄС?

9. Чи можуть бути учасниками публічних закупівель в країнах ЄС підприємства та установи з України?

10.Які права мають учасники публічних закупівель в Україні?

11.Які обов'язки учасників публічних закупівель в Україні?

12. Що відноситься до предметів публічних закупівель в Україні?

13. Які товари можуть бути об'єктами публічних закупівель в Україні?

14. Які роботи можуть бути об'єктами публічних закупівель в Україні?

15. Які послуги можуть бути об'єктами публічних закупівель в Україні?

16. Як застосовується Закон України «Про публічні закупівлі» до діяльності в окремих сферах господарювання?

17.Які обмеження накладаються на публічну закупівлю предметів залежно від особливостей замовника?

18. В чому полягають загальні умови функціонування фінансового механізму здійснення публічних закупівель в Україні?

19. В чому полягають особливості здійснення публічної закупівлі товарів, робіт і послуг, вартість яких не перевищує 50 тис грн?

20. Яку основну інформацію повинен містити Звіт про договір щодо закупівлі, укладений без використання електронної системи закупівель?

21. В чому полягають фінансові засади проведення допорогових публічних закупівель?

22. Чому в Україні необхідно використовувати електронну систему державних закупівель «Прозорро»?

23. Коли вступив у силу Закон України «Про оренду державного та комунального майна»?

24. Коли державний концерн «Укроборонпром» та «Прозорро. Продажі» підписали меморандум, який передбачає, що майно підприємств концерну передаватиметься в оренду виключно внаслідок електронних торгів?

25. Чому, згідно нового Закону України «Про оренду державного і комунального майна», усі об'єкти готові до здачі в оренду, будуть зібрані на єдиній загальнонаціональній онлайн платформі «Прозорро. Продажі»?

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані soft skills, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені з поважних причин заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка консультацій. За умови індивідуального навчального графіка здобувач має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню поточних та контрольних завдань. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Zoom, Teams office 365 за погодженням із керівником курсу за погодженням із викладачем. У будь-якому випадку здобувачів освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК становить 100 балів. Результати поточного контролю знань здобувачів освіти вносяться до електронного журналу успішності і сумуються під час виставлення підсумкового бала з освітнього компонента.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання здобувачів освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в тому числа з використанням мобільних гаджетів), втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувачів є підставою для її незарахуванння, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників» (https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущення лекційних та практичних занять дозволяється лише за наявності об'єктивної причини (наприклад, хвороба (довідка від сімейного лікаря), навчання за програмою подвійного диплома, працевлаштування за фахом (довідка з місця роботи)). У такому випадку навчання може відбуватися за індивідуальним графіком з використанням можливостей електронних курсів на платформі Moodle за погодженням із викладачем.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються з нижчою оцінкою. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової оцінки не дозволяється. Заборгованість за поточним оцінюванням повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до заліку. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з поточного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. У день складання заліку за основною сесією здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку з ОК допускається не більше як два рази з: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом їх валідації (2024_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf). Перезарахування результатів навчання, одержаних у формальній, неформальній та інформальній освіті, розповсюджується на обов'язкові та вибіркові ОК.

Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання з освітнім компонентом, отриманих у формальній освіті, здійснюється на підставі академічної довідки, залікової книжки здобувача освіти, додатка до диплому про попередню освіту. Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими за дуальною формою освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або на двох ОП.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проєкту), контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але не пізніше 1 грудня та 1 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
– перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
– подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.
– участь в Global Money Week – до 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти з освітнього компонента розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Формою підсумкового контролю з ОК Основи публічних закупівель є семестровий залік, який виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом.

Якщо здобувач успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не меншу, ніж 60 балів, підсумкову оцінку він може отримати без складання заліку. Така оцінка виставляється в день проведення заліку. У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анульовуються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості із заліку – 100 балів.

Питання для підготовки до заліку

1.Визначення та необхідність здійснення державних закупівель

2. Особливості розвитку системи державних закупівель в світі

3. Стан розвитку системи державних закупівель в Україні

4. Переваги й недоліки системи державних закупівель в Україні.

5. Учасники публічних закупівель в Україні.

6.Пов'язані особи.

7. Права учасників публічних закупівель в Україні.

8. Обов'язки учасників публічних закупівель в Україні.

9. Кваліфікаційні критерії процедури закупівлі, що встановлює замовник.

10.Предмети публічних закупівель в Україні.

11. Застосування Закону України «Про публічні закупівлі» до діяльності в окремих сферах господарювання

12.Обмеження на публічну закупівлю предметів, залежно від особливостей замовника.

13.Загальні основи функціонування фінансового механізму здійснення публічних закупівель в Україні.

14. Фінансові засади проведення допорогових та спрощеної системи публічних закупівель

15.Фінансова необхідність та загальні основи функціонування електронної системи державних закупівель в Україні.

16.Внесення змін до порядку державних закупівель в Україні в умовах пандемії коронавірусу з урахуванням досвіду провідних демократичних країн світу.

17. Роль електронної системи «Прозорро» у фінансовому механізмі здійснення державних закупівель в Україні

18. Особливості функціонування електронної системи «Прозорро. Продажі» в Україні.

19. Особливості використання електронної системи Prozorro Market в Україні.

20.Фінансові особливості проведення спрощеної системи публічних закупівель.

21. Роль електронної системи публічних закупівель у фінансовому механізмі їх здійснення.

22. Переваги каталогу Prozorro Market для учасників публічних закупівель.

23. Переваги каталогу Prozorro Market переваги для малого і середнього бізнесу (МСП)?

24. Необхідність і проблеми здешевлення державних закупівель в Україні.

25. Механізм локалізації та його можливий негативний вплив на ціноутворення при державних закупівлях.

26.Напрями здешевлення державних закупівель в Україні з урахуванням досвіду країн ЄС.

27.Звітування про результати проведення державних закупівель з використанням електронної системи закупівель як метод здешевлення цін на них.

28.Випадки зловживань при проведенні державних закупівель з боку державних замовників.

29. Види шахрайств при проведенні тендерів з боку виконавців

30. Фінансовий контроль за здійсненням державних закупівель як засіб боротьби з фінансовим шахрайством.

31. Особливості моніторингу за публічними закупівлями з боку органу Антимонопольного комітету України (АМКУ).

32. Зміст відкриття лауреатів Нобелівської премії з економіки за 2020 р. П. Мілгпрома та Р. Вілсона щодо проведення аукціонів.

33.Особливості фінансового моніторингу за учасниками публічних закупівель з боку Державної аудиторської служби України.

34. Штрафні санкції до службових осіб у разі порушення ними порядку визначення предмета закупівлі та інших умов проведення тендеру.

35. Фінансові санкції за здійснення змов при проведенні тендерних закупівель з боку учасників.

36. Права органу оскарження та порядок оскарження процедур закупівлі з боку учасників.

37. Права органу оскарження та порядок оскарження процедур закупівлі з боку замовників.

38.Яка інформація міститься в рішенні органу оскарження закупівлі?

39.Загальні умови здійснення державних закупівель в країнах ЄС. Врахування вартості життєвого циклу при проведенні тендерів.

40. Функції органів контролю за здійсненням публічних закупівель в Польщі. Особливості оскаржень публічних закупівель в Польщі

41.Необхідність дотримання Україною міжнародних зобов'язань у сфері державних закупівель та вимог до локалізації.

42. Особливості фінансово-правових засад здійснення та регулювання публічних закупівель у країнах-членах ЄС.

43.Зелені закупівлі в країнах ЄС.

44. Необхідність та зміни в системі державних закупівель в Україні з початком війни Росії проти нашої країни в 2022 р.

45. Зміни в системі державних закупівель в Україні в 2023-2025 рр.

46. Проблеми у державних закупівлях для сил оборони України та можливі шляхи їх подолання.

47. Причини та наслідки змін у державних закупівлях для сил оборони України в 2023 р. та наступних роках.

48. Об'єднання Державного оператора тилу та Агенції оборонних закупівель: причини та наслідки

49.Необхідність та проблеми використання публічних закупівель для компенсації втрат населення від агресії Росії проти України.

50.Необхідність та проблеми використання публічних закупівель для компенсації втрат бізнесу від агресії Росії проти України.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60–100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1–59 балів (незараховано): здобувач не засвоїв більшості тем освітнього компонента, не в змозі викласти зміст більшості основних питань та не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з освітнього компонента.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Карлін М. І., Больчук А. В. Особливості здійснення публічних закупівель в екстремальних умовах функціонування держави. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том 4. 2023. № 4. С. 54-60.

2. Карлін М. І., Больчук А. В. Необхідність підвищення ефективності використання бюджетних коштів при проведенні тендерів в умовах воєнного стану. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том 3. 2023. № 3. С. 54-60.

3. Карлін М. І., Кошкіна К. О. Публічні закупівлі в системі публічних фінансів країни. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. № 1 (25). С. 105-110. (0,5 др. арк., частка автора – 0,25 др. арк.). URL: https://doi.org. 10.29038/2411-4014-2021-01-105-110.

4. Карлін М. І. Особливості здійснення та фінансування публічних закупівель у країнах Вишеградської групи в сучасних умовах. *Економічний форум ЛНТУ.* Луцьк: Луцький національний технічний університет. 2021. № 3. С. 116–124.

5.Карлін М. І. Фінансові порушення в реалізації державних закупівель і засоби їх мінімізації. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. № 2 (26). С. 87-93.

Додаткова

1. Карлін М. І., Кошкіна К. О. Публічні закупівлі в країнах ЄС та в Україні: конспект лекцій. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 80 с.

2. Карлін М. І. О. Публічні закупівлі в країнах ЄС та в Україні: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 49 с.

3. Конашук Н. Е. Теоретичні засади здійснення публічних закупівель. *Економіка та підприємництво*. 2017. № 39. С. 134-144.

4. Osiatynski J. Finanse publiczne. Ekonomia I polityka. Warshawa: WNPWN, 2006. 310 s.

5. E. Malinovska-Misiag, W. Misiag. Finanse publiczne w Polsce. Warshawa: WP LexisNexis, 2007. 732 s.

Інтернет-ресурси

1.Законодавство України: веб-сайт. URL: https://zakon.rada.gov.ua.

2.Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua.

3. Карлін М. І. Фінансові порушення в реалізації державних закупівель і засоби їх мінімізації. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. № 2 (26). С. 87-93. URL: https://doi.org. 10.29038/2411-4014-2021-02-87-93.

4. Канцир В. Курс на протекціонізм: чи може локалізація врятувати українських виробників. URL: https://www.epravda.com.ua/publications/2020/09/7/664779/

5.Яременко С. Контроль публічних закупівель. Досвід Польщі для України. URL: https://dozorro.org/blog/kontrol-publichnih-zakupivel-dosvid-polshi-dlya-ukrayini (дата звернення: 15.10.2019)